

*Southern Nevada*  
**Regional Professional Development Program**



## *En lenguaje Sencillo*

**Nevada Estándares de Contenido Académico en Matemáticas**

*Una guía para los padres  
en  
K–5  
Expectativas del estudiante  
En matemáticas*

La información siguiente se proporciona para ayudar a los padres en su comprensión de los principales conceptos y habilidades enseñadas en las matemáticas para los grados K a 5. Esta información no está destinada a ser visto como un documento de "todo incluido", pero da a los padres una instantánea de los aspectos más destacados de expectativas del estudiante mientras que avanzan a través de cada grado en la escuela primaria.

## **Kínder (Jardín de Infancia)**

### Principales Aptitudes y Conceptos Enseñados en Kínder

1. Contando el número de objetos en un grupo de 20
2. La cuenta hacia adelante de cualquier número hasta 100 (es decir, 13, 14, 15, 16,...)
3. Comparando el número de objetos en dos grupos para determinar cuál es más grande (mayor que) / más pequeño (menos de)
4. Ordenar números para determinar cuál número *es mayor que* o *es menos que*
5. Aprender que sumir significa combinar, resta significa para llevar
6. Aprender que números pueden dividirse en diferentes formas;  $7 = 6 + 1$ ;  $7 = 5 + 2$ ;  $7 = 4 + 3$
7. Resolviendo problemas de palabras utilizando sumas o restas con números hasta 10 (usando objetos o dibujos)
8. Identificar y describir las formas como cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas
9. Identificar formas como dos o tres dimensiones

## **Primer Grado**

### Principales Aptitudes y Conceptos Enseñados en Primer Grado

1. Aprender los hechos de suma y resta mediante 20
2. Aprendizaje familias hecho;  $5 + 4 = 9$ , luego  $9 - 4 = 5$
3. En desarrollo automático recordar para números de hasta 10 o menos de suma y resta de números hasta 10
4. Entender el conmutativo,  $\{4 + 3 = 3 + 4\}$  y Las Propiedades Asociativas para la adición  $[(6 + 2) + 8 = 6 + (8 + 2)]$  para facilitar la computación
5. Entendimiento el valor posicional hasta las decenas columna y escribir números en notación expandida.  $27 = 20 + 7$  o (2 decenas + 7 los)
6. Comparando números usando "es menos"  $<$   $=$  ó "es mayor que"  $>$
7. Entender el significado del signo igual.
8. Sumar uno o dos números de dígitos; Añadir 10 a cualquier número dentro de 100
9. Resolviendo problemas utilizando sumas o restas con números hasta 20
10. Ordenar objetos de menor a mayor o de mayor a menor
11. Organizar objetos en grupos y describiendo por qué fueron puestos en un grupo
12. Dividiendo las formas como cuadrados, rectángulos y círculos en partes iguales; las dos mitades y cuartos

## Segundo Grado

### Principales Conceptos y Conocimientos Enseñados en Segundo Grado

1. Desarrollo de memoria automática para sumar números hasta 20 y restar de hasta 20
2. Entendiendo el valor posicional hasta cientos columna y escribir números en notación expandida.  
 $345 = 300 + 40 + 5$  (3 cientos + 4 decenas + 5 unos)
3. Sumar y restar tres números dígitos utilizando estrategias, dibujos y modelos concretos
4. Solucionar problemas de palabra de paso de uno y dos mediante adición/sustracción con números hasta 100
5. Usando las unidades estándar de medida (centímetros y pulgadas)
6. Resolver problemas verbales de tiempo y dinero
7. Resolver problemas mediante el uso de información de un gráfico de barras
8. Dividiendo las formas como cuadrados, rectángulos y círculos en partes iguales; mitades, tercios y cuartos
9. Dibujo pictograma (gráfico de la foto) y gráfico de barras para representar hasta 4 cantidades

## Tercer Grado

### Principales Conceptos y Conocimientos Enseñados en Tercer Grado

1. Entender que la multiplicación es definido como adición repetida;  $4 \times 3$  significa  $3 + 3 + 3 + 3$
2. Entender que está definida la división como sustracción repetida;  $12 \div 3$  medios  $12 - 3 - 3 - 3 - 3$
3. Desarrollo de memoria automática de los hechos de multiplicación y división mediante 100
4. Multiplicar números de dígitos uno por múltiplos de 10 (10, 20, 30,...)
5. Redondeando números a la más cercana 10 o 100
6. Solución de problemas de palabra de paso de uno y dos mediante adición, sustracción, multiplicación y división
7. Encontrar áreas y perímetros de formas irregulares con rectángulos y cuadrados y rectángulos mediante sumando juntas las áreas
8. Dibujo escala fotos y representar datos en un gráfico de barras o pictograma usando una escala para indicar la cantidad esa foto representa - como uno cuadrado representan 4 gatos.

### **FRACCIONES (mitades, tercios, cuartos, sextos, octavos)**

9. Introducción de fracciones como parte de un todo
10. Localizar o trazar una fracción en una recta numérica, es decir  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{4}{4}$ ,  $2 \frac{1}{2}$
11. Identificación números enteros como fracciones (es decir,  $3 = \frac{3}{1}$ )
12. Comparando el tamaño de 2 fracciones de la misma unidad;  $\frac{1}{8}$  vs  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

## Cuarto Grado

### Mayor Concepto & Habilidades que Enseñan en Cuarto Grado

1. Adición/sustracción de números hasta 1.000.000 rápidamente y con precisión utilizando una variedad de estrategias que incluyen el algoritmo estándar
2. Multiplicando y dividiendo números de varios-dígitos
3. Resolviendo múltiples-pasos de problemas usando el añadir, restar, multiplicar y dividir
4. Dibujar e identificar paralelas y líneas perpendiculares
5. Dibujar e identificar ángulos como agudo, obtuso o bien
6. Dibujar e identificar triángulos derechos

### **FRACCIONES (mitades, cuartos tercios, quintos, sextos, octavos, décimos, doceavas partes y centésimos DECIMALES**

7. Hacer iguales fracciones multiplicando por 1 en forma de una fracción (es decir,  $\frac{3}{3}$  ;  $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$   
significa  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$
8. Adición/sustracción de fracciones con denominadores comunes
9. Multiplicar una fracción por un número entero
10. Conversión de fracciones con denominadores de 10 o 100 a decimales
11. Localización de decimales en una recta numérica
12. Comparar decimales utilizando  $<$ ,  $=$ , o  $>$

## Quinto Grado

### Principales Conceptos y Conocimientos Enseñados en Quinto Grado

1. Multiplicar números enteros varios dígitos, usando una variedad de estrategias que incluyen el algoritmo estándar
2. Dividiendo hasta 4 números de 2 cifras  $1284 \div 23$  usando una variedad de estrategias
3. Utilizando la notación exponencial para escribir potencias de 10;  $10^1 10^2 10^3$ , ..
4. Identificar y describir los patrones numéricos; 3, 8, 13...
5. Medición de conversión dentro de un sistema dado; 1 yarda = 3 pies o 36 pulgadas
6. Encontrar volúmenes de prismas
7. Graficar puntos en el sistema de coordenadas rectangulares (ejes x - y)
8. Clasificar dos figura dimensional por propiedades

### **FRACCIONES/DECIMALES**

9. Lectura, escritura y comparación de decimales
10. Adición, restar, multiplicar y dividir decimales
11. Adición/sustracción de fracciones con denominadores diferentes
12. Multiplicando y dividiendo las fracciones y números mixtos
13. Escribiendo decimales en notación expandida; 23,45 es  $2(10) + 3(1) + 4(0.1) + 5(0.01)$
14. . Palabra de pasos múltiples problemas utilizando los distintos conjuntos de números