

## CONFERENCIAS ENTRE PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS

### Sugerencias Generales

1. Cítese con el maestro varias veces al año y no solo cuando haya problemas.
2. Cite la conferencia a una hora conveniente para el maestro y para Ud. (para que no haya prisa durante la conferencia)
3. Si es posible, solicite la conferencia después que las calificaciones y/ o los resultados de las pruebas estatales estén disponibles.
4. Solicite un intérprete de la escuela si lo necesita o traiga su propio intérprete.
5. Mantenga la calma aun si está en desacuerdo con lo que dice el maestro. Expresé claramente su opinión y escuche atentamente para asegurarse que no haya malos entendidos.
6. No se enfoque solamente en los problemas, también enfóquese en áreas positivas.
7. Tome apuntes de los comentarios importantes.

### Preparación para la Conferencia

1. Pregunte a su hijo/a si hay algo que el/ella quiere que hable con el maestro.
2. Prepare una lista de preguntas y comentarios que quiere hacerle al maestro.
3. Revise la tarea de su hijo/a para determinar que tipo de tarea esta haciendo en su clase y como sigue en su tarea.
4. Vaya a la conferencia preparada. Lleve las boletas, tareas o otros documentos del cual tenga preguntas.

### Preguntas que puede hacer para mejorar los resultados de la Conferencia

1. ¿Está trabajando a nivel?
2. ¿Hay áreas débiles y fuertes?
3. ¿Necesita ayuda adicional?
4. ¿Hay ayuda o servicios disponibles para ayudar a mi hijo/a si lo necesita en alguna materia?
5. ¿Cuales son los exámenes o pruebas que le darán y como se usaran los resultados?
6. ¿Agrupa Ud. a los alumnos para enseñar lectura y matemáticas? Si lo hace, ¿en qué grupo está mi hijo/a? ¿Cómo se escoge los alumnos para cada grupo?
7. ¿Qué capacidades o talentos demuestra mi hijo/a en clase o en su tarea?
8. ¿Cómo son sus hábitos de hacer tarea?
9. ¿Está utilizando todas sus habilidades? ¿Pone todo su esfuerzo en su tarea?



10. ¿Completa su tarea por lo regular?
11. ¿Participa en las discusiones en clase?
12. ¿Cómo prefiere Ud. mantener informados a los padres acerca el progreso de los alumnos?  
¿Cómo podemos comunicarnos con Ud.?
13. ¿Cómo puedo ayudar para que mi hijo/a mejore?

### **Repasando la Conferencia**

1. ¿Escucho el maestro mis preguntas y comentarios? ¿No tuvo prisa para terminar la conferencia?
2. ¿Respondió el maestro a todas mis preguntas?
3. ¿Pareció el maestro interesado y familiarizado con mi hijo/a y con su tarea?
4. ¿Buscó el maestro la manera de involucrarme en la identificación de las necesidades de mi hijo/a y en ayudar a mi hijo/a?
5. ¿Menciono Ud. las áreas Fuertes de su hijo/a y las áreas donde Ud. piensa que necesita ayuda?
6. ¿Se pusieron de acuerdo en maneras de ayudar a su hijo/a?
7. ¿Quedaron de acuerdo en lo que Ud. puede hacer en casa para ayudar a su hijo/a?
8. ¿Cuándo será la próxima conferencia?